**Муниципальное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**«Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой»**

**ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

***деятельности методистов***

***за 2023-2024 учебный год***

******

**Подготовили: методисты МОУДО «ЦДОД» Меренкова Е.В., Соколова Н.В.**

**г. Стрежевой, 2024г.**

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МОУДО «ЦДОД» работал над методической **темой** «Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях современного образования». Работа над формированием и развитием профессиональной компетенции ведется ежегодно, в отчетном периоде тема конкретизирована под условия современного образования (реализация национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка»).

Согласно плана работы МОУДО «ЦДОД» **целью** методической работы в 2023- 2024 учебном году было развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.

Для этого решались следующие **задачи:**

* Продолжено внедрение в образовательный процесс цифровых, метапредметных технологий, способствующих успешному обучению и воспитанию обучающихся, повышения качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»;
* Созданы условия для формирования функциональной грамотности и развития глобальных компетенций у обучающихся;
* Созданы условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогов по проектированию разноуровневых ДООП;
* Созданы условия для профессионального развития всех членов педагогического коллектива.

Достижение поставленных целей и задач происходит через реализацию основных **направлений деятельности:**

- информационно-аналитическая деятельность;

- работа с педагогическими кадрами;

- инновационная деятельность.

Основой для определения содержания методической деятельности является мониторинг профессиональных потребностей, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе. Для этого используются различные методы: анкетирование, собеседование, изучение документации и др., что дает достаточно полную информацию для отбора содержания планируемых методических мероприятий с педагогическими работниками МОУДО «ЦДОД» (см. Приложение №1).

**Вывод**. Таким образом, в методической работе МОУДО «ЦДОД», делается акцент на формирование и развитие профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования в дополнительном образовании.

1. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Характеристика кадрового состава**

Таблица 1. Уровень образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Образование** | | | **Общее**  **кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Незаконченное высшее, чел(%)** | **Высшее, чел(%)** | **Среднее спец, профессиональное** |
| 1. | 2021-2022 | 1 (2,22%) | 28 (62,22%) | 16 (35,56%) |  |
| 2. | 2022-2023 | 1(2,22%) | 29(64,4%) | 15(33,3%) | 45 |
| 3. | 2023-2024 | 1(2,4%) | 28(66,7%) | 13(30,9%) | 42 \* |

\*42 человека, из них: 37 человек – педагогические работники (педагоги, методисты, педагог-организатор); 5 человек – руководящие работники; без совместителей.

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году количественный состав педагогических кадров изменился. Два педагога уволились, а 1 педагог перешёл в совместители. Соответственно, увеличился % педагогов, имеющих высшее образование на 2% и уменьшился на 2% педагогов имеющих среднее - специальное образование; 1 педагог проходит обучение в ВУЗе.

Диаграмма 1. Уровень образования 2021-2022 учебный год.

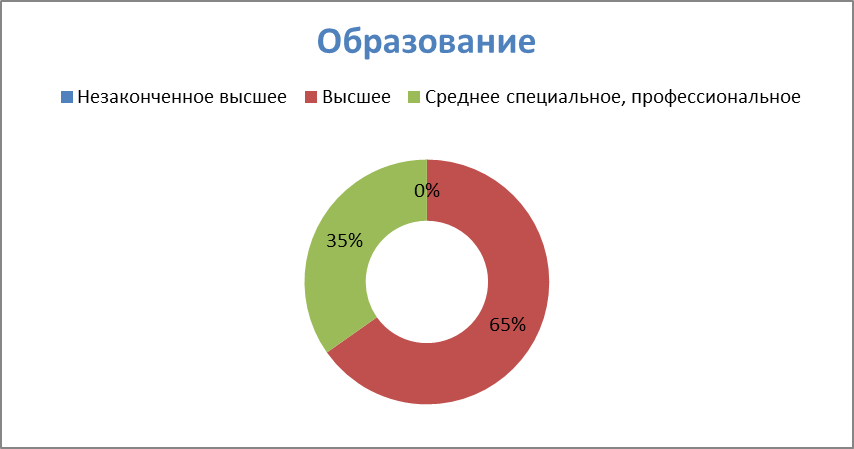


Диаграмма 2. Уровень образования 2022-2023 учебный год.

Диаграмма 3. Уровень образования 2023-2024 учебный год.

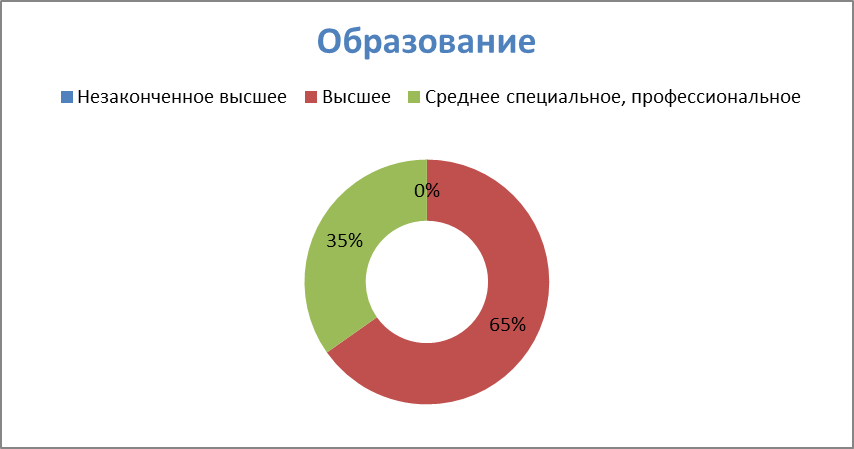


Таблица 2. Педагогический стаж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный год** | **Педагогический стаж** | | | | | | | | | **Общее**  **кол-во педагогических и руководящих**  **работников** |
| **1-3**  **лет,**  **(%)** | **3-5**  **лет,**  **(%)** | **5-10**  **лет,**  **(%)** | | **10-20 лет,**  **(%)** | | **20-30 лет,**  **(%)** | | **30-40 лет,**  **(%)** |
| 1. | 2021-2022 | 6  (13,33%) | 0 | | 4  (8,89%) | 9  (20%) | 14  (31,11%) | | 12  (26,67%) | | 45 |
| 2. | 2022-2023 | 4  (8,9%) | 1  (2,2%) | | 1  (2,2%) | 10  (22,2%) | 14  (31,1%) | | 15  (33,3%) | | 45 |
| 3. | 2023-2024 | 2  (4,8%) | 2  (4,8%) | | 0 | 9  (21,4%) | 13  (31%) | | 16  (38,1%) | | 42 |

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году уменьшился процент педагогов, имеющих не большой педагогический стаж 1-3 года на 4,1 %, соответственно увеличился % педагогов имеющий стаж 3-5 лет на 2,6%. Нет педагогов, имеющих стаж 5-10 лет, увеличился процент педагогов со стажем 30-40 лет на 5%

Диаграмма 4. Педагогический стаж 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Таблица 3. Уровень квалификации.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебный**  **год** | **Квалификация** | | | | **Общее кол-во педагогических и руководящих работников** |
| **Неаттестованные** | **Соответствие занимаемой должности** | **Первая**  **квал.**  **категор.** | **Высшая**  **квал.**  **категор.** |
| 1. | 2021-2022 | 6  (13,33%) | 11  (24,44%) | 13  (28,89%) | 15  (33,33%) | 45 |
| 2. | 2022-2023 | 5  (11,11%) | 8  (17,78%) | 18  (40%) | 14  (31,11%) | 45 |
| 3. | 2023-2024 | 2  (4,76%) | 9  (21,43%) | 13  (30,95%) | 18  (42,86%) | 42 |

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году, увеличился % педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 12%, уменьшился % неаттестованных педагогов на 6 %.

Диаграмма 5. По уровню квалификации 2021-2022 учебный год.

Диаграмма 6. По уровню квалификации 2022-2023 учебный год.

Диаграмма 7. По уровню квалификации 2023-2024 учебный год.

**Программное обеспечение образовательного процесса**

Организация процесса обучения и воспитания в нашем Центре осуществляется на основе модифицированных (адаптированных), и авторских образовательных программ.

Образовательная программа – важнейший документ, являющийся основой методического обеспечения образовательного процесса и в то же время – оперативный управленческий документ, определяющий особенности деятельности детского коллектива через содержание и объемы образования, технологии, необходимые и достаточные условия.

В нашем Центре реализуется 111 дополнительных общеобразовательных программ **(см. Приложение №2).**

Из них: 4 комплексные: программа для детей дошкольного возраста и программа Центра гражданского образования - социально-педагогической направленности, этнографической школы (татарская группа) и Радуга творчества – художественной направленности, 4 программы - краткосрочные; 49 программ - художественной направленности (44%), 40 программ - социально-гуманитарной направленности (36%), 20 программ - научно-технической (18%), 2 программы физкультурно-спортивной направленности (1,8%).

Диаграмма 1. Направленность

По срокам реализации: 0,8% программ рассчитан на 5 лет обучения, 19,6% программ рассчитаны на 4 года обучения (24 программы), 18,8% рассчитаны на 3 года обучения (23 программ), 15,5% на 2 года обучения (19 программа), 45% на 1 год обучения (55 программ). Большая часть программ является модифицированными.

Диаграмма 2. Сроки реализации

****

**Вывод:** в процентном соотношении преобладают программы художественной и социально-гуманитарной направленности; по срокам реализации 1 и 3-х годичные. Программно-методическое обеспечение соответствует современным нормативным требованиям, интересам и потребностям обучающихся, учитывает реальные возможности их удовлетворения, стимулирует на самообразование и саморазвитие.

**Характеристика системы оценки качества освоения**

**программ дополнительного образования**

Качество образования – это мера соответствия образовательного результата запросам личности, общества, государства.

Основными результатами реализации общеобразовательных программ являются:

* уровень знаний, усвоенный обучающимися;
* уровень сформированности предметных, межпредметных, личностных компетенций;
* уровень выраженности (формирования) познавательных потребностей и творческих способностей;
* уровень нацеленности (смотивированности) на самообразование и дальнейшее личностное развитие;
* уровень сформированности (формирование) у ребенка социально-позитивной системы ценности.

**Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ, принятая в Центре:** ежегодная аттестация воспитанников детских объединений, проходит в конце учебного года в соответствии с Положением об аттестации обучающихся, утвержденным Советом Центра. Педагоги вправе по своему усмотрению проводить промежуточную аттестацию в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной программой.

**Формы (система) выявления результатов:** Проведение аттестационных занятий в форме экзамена, зачета, тестирования, концертного и экзаменационного прослушивания, спектакля, защиты творческих работ, выставочного просмотра, проектная работа и др.

1. **РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

**Работа методического и педагогического советов.**

Координировал и контролировал работу методических объединений **методический совет** Центра. В 2023-2024 учебном году состоялось 6 заседаний методического совета, где рассматривались следующие **решения:**

**1.** 1.1. Утверждение плана работы методического совета на 2023 -2024 учебный год;

* 1. Основные направления методической работы в 2023-2024 учебном году.

**2.** Рассмотрение и утверждение педагогических проектов на участие в Конкурсе методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных организаций, подведомственных УО Администрации г.о.Стрежевой; Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ.

**3**. 3.1. Рассмотрение и утверждение кандидатуры на участие:

- в городском конкурсе профессионального мастерства в муниципальной системе образования г.о. Стрежевой, номинация «Педагог дополнительного образования» в 2023г.;

- в региональных конкурсах «Воспитать человека» и «Лучшие практики наставничества»;

3.2. Рассмотрение и утверждение ДООП педагогов СП «Центр ППМС помощи».

**4.** Рассмотрение и утверждение материалов по промежуточной аттестации обучающихся.

**5.** 5.1. Отчеты руководителей МО, проблемных групп за 2023-2024 учебный год;

5.2. Итоги работы методического совета за 2023-2024 учебный год;

5.3. Подведение итогов методической работы за год.

**6.** Рассмотрение и утверждение ДООП на 2024-2025 учебный год.

Главные цели и задачи **педагогического совета** – объединить усилия коллектива Центра для повышения уровня образовательно-воспитательной деятельности.

В 2023-2024 учебном году проведено 3 заседания педагогического совета по темам:

* «Анализ и подведение итогов работы педагогического коллектива МОУДО «ЦДОД» за 2021-2022 учебный год»;
* «О выдвижении обучающихся МОУДО «ЦДОД» на соискание звания «Юный лауреат премии мэра».
* «О выдвижении на награждение работников МОУДО «ЦДОД»

**Вывод:** все заседания методического и педагогического советов проведены в соответствии с планом действий.

**Мероприятия (семинары, стажировки).**

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, проблемных группах, открытых занятиях, мастер-классах, а также работу стажерских площадок.

В 2023-2024 учебном году были **проведены:**

**Семинар «Аттестация педагогических работников в новых условиях»**

Цель семинара:

- Ознакомление педагогов с порядком и основными требованиями к аттестации на присвоение квалификационной категории: первой, высшей, «педагог-методист», «педагог-наставник».

**Согласно плану Городской Школы** подготовки участников конкурса профессионального мастерства педагогов, в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, 14 октября 2023 года на базе МОУДО «ЦДОД», методистами была организована и проведена лекция с элементами практикума «Проектирование дополнительной общеобразовательной программы». В работе круглого стола приняли участие потенциальные участники учреждений дополнительного образования муниципального этапа конкурса профессионального мастерства, номинация «Педагог дополнительного образования года» из трех образовательных организаций: МОУДО «ДЭБЦ», МОУДО «ДЮЦ ЦТС», МОУДО «ЦДОД».

На семинаре - практикуме были рассмотрены вопросы основных требований, предъявляемых к разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, алгоритм ее составления. Участники практикума отметили высокий уровень организации семинара, актуальность и ценность полученной информации.

**14 декабря 2023года** был проведен открытый мастер-класс «Новые формы организации и воспитательной деятельности в дополнительном образовании» для потенциальных участников конкурса профессионального мастерства.

**С 25 октября по 6 ноября 2023 года** на базе РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» состоялись курсы повышения квалификации в формате стажировки по теме **«Формирование функциональной грамотности у обучающихся в дополнительном образовании».** Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности для повышения качества образования. В стажировке приняли участие 13 педагогов МОУДО «ЦДОД» г.о.Стрежевой.

Тьюторы стажировки: Третьякова Э.А., заместитель директора по УВР, Меренкова Е.В., Соколова Н.В., методисты, Рузанова Е.А., Носкова Л.Н., педагоги дополнительного образования ознакомили слушателей с основными задачами стратегического развития Российской Федерации, понятием и составляющими функциональной грамотности, содержательной и методологической базой, нормативно-правовыми документами.

Данный курс повышения квалификации направлен на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся с целью повышения качества образования. Стажировка включала в себя 4 модуля и содержала теоретические и практические задания. Во время стажировки была проведена встреча с Девяшиной М.Н., автором книги «Школа читательского мастерства, или как читать хорошие книги с интересом и удовольствием», которая поделилась многолетним опытом организации чтения и понимания текстов классической литературы, формирования читательской грамотности у обучающихся.

Во время стажировки стажеры ознакомились с лучшими практиками коллег, освоили технологии, методы и приемы, способствующие развитию функциональной грамотности у обучающихся в дополнительном образовании. Итоговая аттестация слушателей проходила в форме презентации готового продукта – разработанного конспекта занятия. По окончании обучения слушателям выдается удостоверение о повышении квалификации, в объеме 16 часов. Функциональная грамотность помогает людям использовать запас имеющейся информации, применять ее на практике и решать сложные жизненные задачи!

**18 января** состоялся межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей. Это методическое мероприятие реализуется в рамках деятельности РВЦИ МОУДО «ЦДОД» при поддержке ОГАОУ «Томский региональный центр развития талантов «Пульсар», в соответствии с планом деятельности сети Ресурсно-внедренческих центров инноваций Томской области.

Цель фестиваля - выявление и распространение инновационных практик в системе дополнительного образования, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

На участие в фестивале поступило 52 заявки. Было зачитано 13 докладов, показано 11 мастер-классов, подготовлено 28 стендовых докладов.

Фестиваль посетили 72 педагогических работника, среди них специалисты управления образования, педагоги дополнительного образования, воспитатели, учителя.

**С 10 по 13 апреля 2024 года** на базе Ресурсно-внедренческого центра инноваций МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» состоялись курсы повышения квалификации в формате стажировки по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации работы в лагере». Слушателями стажировки стали 20 педагогов МОУДО «ЦДОД» (15 человек) и СП «ДЭБЦ» (5 человек).

Программа повышения квалификации разработана заместителем директора по УВР Третьяковой Э.А. и методистами Меренковой Е.В., Соколовой Н.В. Данная программа была рассчитана на 16 учебных часов, включала в себя 4 модуля и содержала теоретические и практические задания.

Одним из основных направлений деятельности учреждений детского отдыха является обучение педагогических кадров, отвечающих всем стандартам профессиональной подготовки воспитателей и вожатых. Ведь именно от качества системы образования воспитателей, их мотивации и заинтересованности зависит будущее любого детского лагеря, его дальнейшая судьба и перспективное развитие.

В течение четырех дней спикеры стажировки Рузанова Е.А. и Бастрыкина Ю.С., ознакомили слушателей с основными периодами смены и их особенностями. Кононовой Н.В., был рассмотрен широкий спектр вопросов по безопасному пребыванию детей в лагере. Колесова А.Б. поделилась опытом составления алгоритма разработки сценариев мероприятий для детей в период пребывания в летнем лагере. Спикер Третьякова Э.А. показала эффективные практики по проведению общеотрядных мероприятий с применением технологии коллективного творческого дела. Бобкова Л.С. поделилась успешными практиками по организации работы в лагере с детьми младшего школьного возраста.

Слушатели применили на практике методики и технологии организационного, основного и заключительного периода пребывания детей в лагере. Ознакомились с лучшими практиками коллег, разработали и защитили итоговую работу – сценарий мероприятия для детей в период пребывания в летнем лагере. По результатам итоговой аттестации участники курсов получат удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

В рамках реализации сетевого инновационного проекта «От качества образования к успеху» РВЦИ МОУДО «Центр дополнительного образования детей городского округа Стрежевой» совместно с ОГАОУ ТРЦРТ «ПУЛЬСАР», с 28 апреля по 18 мая 2024 года, **провели Открытый межрегиональный конкурс методических материалов.**

Целью конкурса стало выявления и распространения инновационных методических практик, способствующих повышению качества образовательного процесса и развитию творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

В конкурсе приняло участие 72педагогических работников из 17   учреждений дополнительного, дошкольного и общего образования г. Стрежевого, с. Александровского, Томского района Томской области, г. Нижневартовска ХМАО-Югра.

На конкурс было представлено 60 методических разработок   по следующим номинациям:

- Учебно-методические материалы педагога-наставника -3 работы;

- Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого/начинающего педагога, в т. ч. по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся -14 работ;

- Педагогический проект по актуальной образовательной проблеме - 4 работы;

- Методическая разработка учебного занятия с применением технологий, методов и приемов, способствующих формированию функциональной грамотности - 26   работ;

- Методическая разработка сценария воспитательного мероприятия, посвященного году семьи - 4 работы;

- Методическая разработка сценария мероприятия для организации каникулярного отдыха детей -9 работ.

       По результатам конкурса определены победители и призеры. Члены жюри отметили ценность и практическую значимость   представленных методических разработок; творческий подход к наполнению содержания, использование различных видов деятельности, инновационных форм и методов работы с детьми в соответствии с возрастом. Применение информативных, красочных приложений дают хорошие перспективы для внедрения разработок в образовательный процесс.

В 2023-2024 учебном году продолжили свою работу **три группы** педагогов:

- «Школа подготовка педагогов к конкурсу профессионального мастерства»;

- «Развитие системы наставничества в МОУДО «ЦДОД»;

- «Проектирование и разработка разноуровневых ДООП».

* **«Школа подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства»**

Современная система образования нацелена на поиск эффективных форм организации ситуаций личностного, жизненного и профессионального самоопределения ребенка. Реализация данного постулата, невозможна без активизации инновационного потенциала педагога. Научить учиться, по определению, может только человек, который сам постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, собственные знания в той или иной предметной области.

Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует свое **самообразование**.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научится чему-то новому. Этот конкурс служит повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, а также сохранению и развитию системы дополнительного образования детей.

В нашем Центре накоплен опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, который позволяет целенаправленно готовить педагогические кадры к успешному участию в нем.

Содержательная составляющая подготовки включает следующие направления:

- информационное обеспечение;

- мотивационное обеспечение;

-  методическое и психологическое обеспечение

Следует отметить, что все эти направления образуют системное единство и не могут быть рассмотрены вне связи друг с другом. Каждое из них отражает часть единого процесса подготовки педагогических кадров к участию в конкурсах.

Участники: 16 педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

Цель: Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, повышение результативного участия в конкурсе профессионального мастерства.

Результаты: Горгорова О.В. - победитель городского конкурса профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой, номинация «Педагог дополнительного образования года»; абсолютный победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,2024г.

Ельчищева Я.В.-призёр регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека», 2023г.

Валитова Э.Р.-победитель конкурса на присвоение звания Лауреата ТО в сфере образования, 2023г,

* **«Развитие системы наставничества в МОУДО «ЦДОД»**

Педагогическое наставничество – разновидность индивидуальной работы с молодыми педагогами или специалистами, не имеющими трудового стажа педагогической деятельности в образовательном учреждении или имеющими трудовой стаж не более 3 лет.

Педагогическое наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного педагога по развитию у молодого сотрудника необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, а также имеющихся знаний в области предметной специализации и методики преподавания.

**Цель:** Создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МОУДО «ЦДОД».

**Задачи:**

1. Улучшение образовательных, творческих результатов, развитие гибких навыков и метакомпетенции молодых специалистов.

2. Оказание помощи в адаптации к новым условиям среды, создание комфортных условий и коммуникаций внутри образовательной организации.

3. Обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации целевой модели наставничества, в формате непрерывного образования.

4. Привитие наставляемому интерес к педагогической деятельности.

Участники: 12 педагогических и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

**«Проектирование и разработка разноуровневых ДООП».**

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», ключевой задачей которого развитие гармонично развитой и социально ответственной личности.

Участники: 9 педагогов МОУДО «ЦДОД».

* Цель: Совершенствование профессиональных компетенций педагогов по вопросам проектирования и разработки разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ».
* Результаты: Участники проблемной группы получили необходимые (дополнительные) теоретические основы по проектированию и разработке разноуровневых программ, приобрели практические навыки разработки разноуровневых программ, получили образцы материалов для практического использования. Разработали разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы на следующий учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема деятельности группы,**  **сроки деятельности** | **Уровень**  **образования\*** | **Документы, подтверждающие деятельность группы (приказ, выписка из протокола заседания МС и т.д.)** | **Количество участников в группе** | **Уровень, название мероприятия и дата представления, название образовательного продукта** |
| 1. Проблемная группа «Проектирование и разработка разноуровневых ДООП» | 5-9 лет;  10-14 лет;  15-18 лет | Выписка из протокола заседания МС МОУДО  «ЦДОД» от 15.05.2023 г.№5 | 12 | **Региональный**  ОЦДО, Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, г.Томск, октябрь 2023г.  РДООП «Видеомастерская»-1 место |
| 2. Проблемная группа «Школа подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства» | 15-18 лет | Выписка из протокола заседания МС МОУДО  «ЦДОД» от 20.05.2020 г.№5 | 16 | **Муниципальный**  Городской конкурс профессионального мастерства педагогов, февраль 2024г. Горгорова О.В.-победитель  **Региональный**  Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям», март 2024г. Горгорова О.В.-  Абсолютный победитель  ТОИПКРО, Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», август 2023г., Ельчищева Я.В.-призёр  ОЦОД, Конкурс на присвоение звания Лауреата ТО в сфере образования, 2023г,, Валитова Э.Р.-победитель. |
| 3. Проблемная группа «Развитие системы наставничества в МОУДО «ЦДОД» | 15-18 лет | Выписка из приказа директора МОУДО «ЦДОД» №185/1 «23» от сентября 2022г. | 12 | **Региональный**  РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «Пульсар», Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов, март 2024г. |

Проанализировав информацию, данную в таблицах, можно сделать **вывод,** что наибольшей востребованностью у педагогов Центра пользуются мероприятия (семинары, мастер- классы, проблемные группы) по:

- по подготовке к профессиональным конкурсам;

- по разработке разноуровневых ДООП;

- по организации наставничества.

В Центре сложились разнообразные **формы** методической работы:

- целевые взаимные посещения занятий и мероприятий с последующим анализом;

- диагностика педагогической успешности, разработка процедур самоаттестации и подготовка к аттестации педагогических кадров;

- работой над единой методической темой;

- семинары - практикумы;

- индивидуальные, групповые консультации;

- проектная деятельность;

- проблемные группы;

- самообразование;

- стажировочные площадки;

- фестивали;

- творческие лаборатории педагогов.

* В 2023-2024учебном году реализованы **педагогические проекты:**

- «Медиаобразовательная программа «Солнечный парус» в формате профильной межрегиональной смены –интенсив» (Телешева М.В., Соколова Н.В., Романов Г.А.)

- «Добровольческое движение «Тропинка времён» как важный аспект воспитания социальной и гражданской активности подростков» (Телешева М.В.);

- «В ожидании Нового года» (Кононова Н.В.);

- «Академия безопасности» (Кононова Н.В.. Соколова Н.В.)

- «Семейные мастерские» (Кононова Н.В.)

- «Ак калфак» (Якшиева И.И.).

- «Зачем нам фильмы о войне» (Топчиева И.В.)

- «Деревянные чудеса сквозь года» (Власова С.Р.)

* В Центре продолжают свою работу **методические объединения** педагогов дополнительного образования:

- допрофессиональной подготовки;

- журналистики и клубной работы;

- музыкально-эстетического воспитания;

- декоративно-прикладного и технического творчества;

- гражданского образования.

В течение года опытные педагоги систематически проводили заседания, открытые занятия, мастер-классы, обменивались педагогическим опытом.

**Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

**Адресный подход к повышению квалификации педагогов:**

* Индивидуальный образовательный маршрут профессионального роста педагогов.
* Перспективный план повышения квалификации педагогов.

Система Российского образования на современном этапе развития общества претерпевает существенные изменения. Но какие бы реформы не проходили в системе образования, в итоге они, так или иначе, замыкаются на конкретном исполнителе – **педагоге**. Именно педагог является основной фигурой при реализации на практике основных нововведений. И для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных перед ним задач педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма.

Одной из приоритетных задач государственной политики в области образования, заявленной в Концепции дополнительного образования до 2030 года, является создание условий для профессионального развития и самореализации педагогов дополнительного образования через обновленную систему повышения квалификации, профессиональных конкурсов, профессионально-общественных объединений.

Анализ стратегических и нормативных документов федерального и регионального уровней говорит о необходимости непрерывного **повышения уровня квалификации педагогических работников**.

На основе всестороннего изучения профессионального уровня педагогического коллектива, учитывая профессиональные запросы и потребности педагогов Центра, сформулированы цели, задачи, направления и содержание работы по повышению квалификации.

**Цель:** создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ЦДОД.

**Задачи:**

1. Внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

2. Развитие профессионально-педагогической компетентности педагогов;

3. Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

Инструментом планирования повышения профессиональной компетенции является индивидуальная программа профессионального развития педагога. Каждый педагог разработал такую программу на 3 года и успешно ее реализует. С 2020 – 2025 год составлен перспективный план повышения квалификации педагогов ЦДОД (с указанием тематической направленности адресного ПК и сроков прохождения).

**Повышение квалификации педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД» за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Тема курсовой подготовки** | **Место обучения** | **Кол-во часов**  **Сроки обучения** |
|  |  |  |  |
| Агафонова В.Н.  Зайцева О.Д.  Меренкова Е.В.  Носкова Л.Н.  Филимонова Ю.Н. | «Реализация индивидуальных траекторий обучения и социализации детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзии в соответствии с требованиями ФАОП» | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», г.Екатеринбург | с 19-31 января 2024г.,  в объеме 36 часов. |
| Баитова Т.А.  Бастрыкина Ю.С.  Власова С.Р.  Гаун М.А.  Горгорова О.В.  Жукова Т.В.  Колесова А.Б.  Кононова Н.В.  Новожилова Н.В.  Роженцева А.А.  Топчиева И.В.  Трубникова Е.Н.  Якшиева И.И. | «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в дополнительном образовании» | ОГБУ «РЦРО» | с 25 октября по 07 ноября 2023г.,  в объеме 16 часов. |
| Баитова Т.А.  Бобкова Л.С.  Гаун М.А.  Воронцова Н.В.  Жукова Т.В.  Ельчищева Я.В.  Макарова Т.В.  Плющенко Л.А.  Попова М.А.  Топчиева И.В.  Трубникова Е.Н.  Филимонова Ю.Н.  Чернейкина Е.Л.  Якшиева И.И. | «Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации работы в лагере» | ОГАОУ ТРЦРТ «Пульсар» | с 10-13 апреля 2024г.,  в объеме 16 часов. |
| Валитова Э.Р.  Власова С.Р.  Воронцова Н.В.  Соколова Н.В.  Филимонова Ю.Н. | «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей» | ТОИПКРО | с 4 марта по 2 апреля 2024г. в объеме 36 учебных часов |
| Кононова Н.В. | «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование» | декабрь 2023г.,  в объеме 72 часа. |
| Филимонова Ю.Н. | «Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации ФГОС общего образования» | ООО «Центр повышения квалификации переподготовки «Луч знаний», г.Красноярск | с 12 февраля по 15 февраля 2024г.,  в объеме 36 часов |

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году повышение квалификации прошли: 27 педагогов, 7 из них прошли обучение дополнительно на 2-3 курсах в объеме от 16 до 108 учебных часов. Количество и доля педагогических и руководящих работников, прошедших ПК за 3 года на конец 2023-2024 учебного года - (42 (100/%).

**Аттестация педагогических и руководящих работников.**

Основными **задачами** проведения аттестации являются:

• стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального, личностного карьерного роста;

• определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников;

• повышение эффективности и качества педагогической деятельности;

• выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в образовательной организации;

• обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационных категорий и объема их преподавательской (педагогической) работы либо дополнительной работы.

**В октябре-ноябре 2023г**. 2 педагога прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории. Одна их них в упрощенной форме в соответствии с Отраслевым соглашением.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 26.12.2023г. №1962-р установлена высшая и первая квалификационная категория:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Рузанова  Есения  Александровна | педагог  дополнительного образования | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.12.2023г. №1962-р |
| 2. | Воронцова Наталья  Васильевна | педагог  дополнительного образования | Высшая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.12.2023г. №1962-р |

**В декабре-январе 2024г**. 3 педагога и методист прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 01.02.2024г. №135-р установлена высшая и первая квалификационная категория:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Колесов  Алексей  Леонидович | педагог  дополнительного образования | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.02.2024г. №135-р |
| 2. | Меренкова  Елена  Викторовна | методист | Высшая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.02.2024г. №135-р |
| 3. | Серкин  Роман  Алексеевич | педагог  дополнительного образования | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.02.2024г. №135-р |
| 4. | Рузанов  Александр  Владимирович | педагог  дополнительного образования | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 01.02.2024г. №135-р |

**В январе-феврале 2023г**. 1 педагог прошел аттестацию в упрощенной форме в соответствии с Отраслевым соглашением:

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 11.03.2024г. №305-р установлена первая квалификационная категория:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Романов  Григорий  Андреевич | педагог  дополнительного образования | Первая | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.03.2024г. №305-р |

**В январе-феврале 2024г**. 2 педагога и методист прошли аттестацию в целях установления квалификационной категории.

На основании Распоряжения Департамента общего образования Томской области от 28.03.2024г. №387-р установлена высшая квалификационная категория:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Бердышев  Герман  Юрьевич | педагог  дополнительного образования | Высшая | Распоряжение  Департамента общего образования Томской области от 28.03.2024г. №387-р |
| 2. | Носкова  Людмила  Николаевна | педагог  дополнительного образования | Высшая | Распоряжение  Департамента общего образования Томской области от 28.03.2024г. №387-р |
| 3. | Соколова  Наталья  Вячеславовна | методист | Высшая | Распоряжение  Департамента общего образования Томской области от 28.03.2024г. №387-р |

**В мае 2024г.** проведена аттестацияс целью подтверждения соответствия занимаемой должности заведующий СП «Центр ППМС помощи»

На основании Протокола заседания аттестационной комиссии МОУДО «ЦДОД» от 06.05.2024г. №1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя Отчество** | **Должность** | **Квалификационная**  **категория** | **№ приказа** |
| 1. | Гончарова Наталья  Александровна | заведующий СП «Центр ППМС помощи» | соответствие занимаемой должности | Протокол заседания аттестационной комиссии МОУДО «ЦДОД» от 06.05.2024г. №1 |

**Сравнительная таблица аттестации**

**педагогических и руководящих работников**

**(по годам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Присвоена** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-**  **2016** | **2016-**  **2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| **Высшая категория** | 2 | 1 | 4 | 1 | 4 | 3 | - | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 |
| **Первая**  **категория** | 2 | 2 | 3 | 12 | 4 | 4 | 7 | 1 | 3 | 2 | 5 | 5 |
| **Соответствие занимаемой должности** | 4 | 14 | - | 20 | - | 1 | - | - | 12 | 2 | - | 1 |

**Вывод:** Перспективный план прохождения аттестации педагогических и руководящих работников на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

**Представление опыта педагогических и руководящих работников**

**МОУДО «ЦДОД»**

**за 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Мероприятие** | **Уровень**  **мероприятия,**  **дата** | **Тема представленного опыта** |
| 1 | Соколова Н.В. | Форум «Август.PRO: Год педагога и наставника», г.Томск | региональный, август 2023г. | Выступление по теме: «Деятельность Центра этнокультурного образования в МОУДО «ЦДОД» |
| 2 | Соколова Н.В. | Форум «Август.PRO: Год педагога и наставника», г.Томск | региональный, август 2023г. | Выступление по теме: «Опыт персонифи-цированного сопровождения педагогов дополнительного образования по проектированию и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» в МОУДО «ЦДОД» |
| 3 | Валитова Э.Р. | Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел-2023» | Всероссийский, август 2023г. | Мастер-класс «Хантыйская кукла-сувенир» |
| 4 | Валитова Э.Р. | Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна-2023», | Всероссийский, октябрь 2023г. | Мастер-класс «Браслет «Дружба» |
| 5 | Потапова Л.Д. | Всероссийский межнациональный фестиваль художественного творчества «Златоглавая Россия, многоликая страна-2023», | Всероссийский, октябрь 2023г. | Мастер-класс «Изготовление птицы-мотанки из ткани» |
| 6 | Меренкова Е.В. | Семинар-практикум по  подготовке участников региональных про-фессиональных конкуров на 2023-2024 учеб-ный год | муниципальный  октябрь 2023г. | Выступление по теме: «Методические рекомендации по разработке дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» |
| 7 | Соколова Н.В. | Семинар-практикум по  подготовке участников региональных профессиональных конкуров на 2023-2024 учебный год | муниципальный  октябрь 2023г. | Выступление по теме: «Конкурсное испытание «Видеообращение «Моё образовательное решение – глобальным вызовам» |
| 8 | Горгорова О.В. | Семинар-практикум по  подготовке участников региональных профессиональных конкуров на 2023-2024 учебный год | муниципальный  январь 2023г. | Выступление по теме: «Особенности публичное выступление» |
| 9 | Бобкова Л.С. | Городские Макариевские образовательные чтения | муниципальный  октябрь 2023г. | Выступление по теме: «Применение уникальных принципов К.Д.Ушинского на занятиях в школе раннего развития «Почемучка» |
| 10 | Телешева М.В. | Круглый стол в рамках XXIX регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,  01-02.11.2023г. | Выступление по теме: «Система наставничества в клубе «Юный журналист» |
| 11 | Топчиева И.В | Круглый стол в рамках XXIX регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,  01-02.11.2023г. | Выступление по теме: «Фактчекинг» |
| 12 | Соколова Н.В. | Круглый стол в рамках XXIX регионального фестиваля детской журналистики «Огни тайги» | региональный,  01-02.11.2023г, | Выступление по теме: «Проектирование разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ» |
| 13 | Ельчищева Я.В. | Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик | муниципальный,  23.11. 2023г. | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном профессиональном конкурсе «Воспитать человека» |
| 14 | Кононова Н.В. | Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик | муниципальный,  23.11. 2023г. | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном профессиональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» |
| 15 | Романов Г.А. | Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик | муниципальный,  23.11. 2023г. | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном профессиональном конкурсе «PROдвижение к вершинам мастерства» |
| 16 | Соколова Н.В. | Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик | муниципальный,  23.11. 2023г. | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном профессиональном конкурсе «Методист года» |
| 17 | Валитова Э.Р. | Фестиваль успешных управленческих и педагогических практик | муниципальный,  23.11. 2023г. | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном конкурсе на присвоение звания Лауреат ТО в сфере образования» |
| 18 | Третьякова Э.А. | Стажировка «Формирование функциональной грамотности у обучающихся  дополнительного образования» | региональный  17.11-03.12.2023г. | Выступление по теме: «Нормативно-правовые основания формирования функциональной грамотности; задачи стратегического развития Российской Федерации» |
| 19 | Исакова Е.В. | Стажировка «Формирование функциональной грамотности у обучающихся  дополнительного образования» | региональный  17.11-03.12.2023г. | Выступление по теме: «Функциональная грамотность и ее отражение в содержании ДООП» |
| 20 | Соколова Н.В. | Стажировка «Формирование функциональной грамотности у обучающихся  дополнительного образования» | региональный  17.11-03.12.2023г. | Выступление по теме: «Понятие и составляющие функциональной грамотности». |
| 21 | Рузанова Е.А. | Стажировка «Формирование функциональной грамотности у обучающихся  дополнительного образования» | региональный  17.11-03.12.2023г. | Выступление по теме: «Технологии, методы и приемы развития креативного мышления на занятиях дополнительного образования» |
| 22 | Шуленина Т.П. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г. | Выступление по теме: «Перспективы развития дополнительного образования» |
| 23 | Гаун М.А. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г. | Выступление по теме: «Применение новых методов обучения способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся театральной мастерской "Подмостки" |
| 24 | Бердышев Г.Ю. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Выступление по теме: «ЧПУ лазерный станок в постройке моделей самолетов» |
| 25 | Романов Г.А. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Выступление по теме: «Опыт участия в региональном конкурсе для молодых педагогов «PROдвижение к вершинам мастерства» |
| 26 | Якшиева И.И. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Выступление по теме: **«**Формирование и развитие чувства дружбы между народами в Центре этнокультурного образования «Истоки» |
| 27 | Телещева М.В. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Выступление по теме: «Таймменеджмент - путь к эффективному развитию личности» |
| 28 | Серкин Р.А. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Выступление по теме: «Основы кибербезопасности для школьников» |
| 29 | Топчиева И.В. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Мастер-класс: «Использование квиз-технологий в учебно-воспитательном процессе» |
| 30 | Трубникова Е.Н. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Мастер-класс: «Использование квиз-технологий в учебно-воспитательном процессе» |
| 31 | Кононова Н.В. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Мастер-класс: «3 СО» совместная работа как форма раскрытия способностей и достижения результатов каждого участника команды» |
| 32 | Жукова Т.В. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Мастер-класс: «FlipaClip-анимация в телефоне» |
| 33 | Кононова Н.В. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Выступление по теме: «Участие в региональном конкурсе «Лучшие практики наставничества» в 2023 году |
| 34 | Власова С.Р. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Выступление по теме: «Ступеньки мастерства и личностного роста обучающихся при реализации проекта «Сибирские метаморфозы» в театре моды «Версия» |
| 35 | Кононова Н.В. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Выступление по теме: «Опыт реализации проекта «В ожидании Нового года» |
| 36 | Колесова А.Б. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Мастер-класс «Школьный театр: от создания до результата» |
| 37 | Роженцева А.А. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Мастер-класс «Полоса препятствия» на занятиях хореографией» |
| 38 | Чернейкина Е.Л. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Мастер-класс «Рисование мастихином на тему: «Цветы. Объемная живопись» |
| 39 | Валитова Э.Р. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Стендовый доклад «Индивидуальный образовательный маршрут воспитанницы детского объединения «Художественное выжигание на ткани» |
| 40 | Кононова Н.В. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Стендовый доклад «3 СО» совместная работа как форма раскрытия способностей и достижения результатов каждого участника команды» |
| 41 | Воронцова Н.В. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Стендовый доклад «Опыт реализации ДООП «Азбука безопасности» на базе МОУ «Гимназия №1» |
| 42 | Роженцева А.А. | Межрегиональный фестиваль инновационных практик в сфере дополнительного образования детей | региональный  18.01.2024г | Стендовый доклад «Танцевальные игры для уроков и праздников. Готовые материалы для хореографа» |
| 43 | Рузанова Е.А. | Стажировка «Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации работы в лагере» | региональный  10-13.04.2024г. | Выступление по теме: «Организация деятельности детского коллектива в условиях лагеря» |
| 44 | Кононова Н.В. | Стажировка «Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации работы в лагере» | региональный  10-13.04.2024г. | Выступление по теме: «Традиционные мероприятия в лагере с дневным пребыванием, направленные на повышение безопасности» |
| 45 | Рузанова Е.А. | Стажировка «Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации работы в лагере» | региональный  10-13.04.2024г. | Выступление по теме: «Методики и технологии основного и заключительного периода пребывания детей в лагере» |
| 46 | Третьякова Э.А. | Стажировка «Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации работы в лагере» | региональный  10-13.04.2024г. | Выступление по теме: «Технологии коллективного творческого дела» |
| 47 | Бобкова Л.С. | Стажировка «Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации работы в лагере» | региональный  10-13.04.2024г. | Выступление по теме: «Презентация детского лагеря с дневным пребыванием детей «Остров сокровищ». Из опыта работы» |
| 48 | Колесова А.Б. | Стажировка «Развитие профессиональных компетенций педагогов по организации работы в лагере» | региональный  10-13.04.2024г. | Выступление по теме: «Алгоритм разработки и составления сценариев мероприятий для детей в период пребывания в летнем лагере» |
| 49 | Топчиева И.В. | Открытый обучающий семинар  «Особенности реализации, практико-ориентированной деятельности» | 16,05.2024 | Выступление по теме: «МедиаДетство - патриотическое воспитание детей через видеотворчество» |
| 50 | Трубникова Е.Н. | Открытый обучающий семинар  «Особенности реализации, практико-ориентированной деятельности» | 16.05.2024 | Выступление по теме: «МедиаДетство - патриотическое воспитание детей через видеотворчество» |
| 51 | Телешева М.В. | Открытый обучающий семинар  «Особенности реализации, практико-ориентированной деятельности» | 16.05.2024 | Мастер-класс "Социальное проектирование -форма развития навыков социализации личности" |

**Вывод:** методические объединения, консультации, открытые занятия, мастер-классы, проблемные группы способствовали получению новой информации, повышению профессионального мастерства и профессиональной педагогической компетентности педагогов.

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

Современный педагог - это профессионал. Профессионализм педагога является профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием, т.е. формированием в себе тех качеств, которые необходимы для выполнения педагогической деятельности. Именно это является одной из причин личного участия педагогов дополнительного образования в профессиональных и творческих конкурсах. Участие в любом конкурсе предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными ценными находками и достижениями в области профессионального мастерства, открыть в себе глубину творческих способностей.

В 2023-2024 учебном году педагоги Центра принимали активное участие в профессиональных и творческих конкурсах.

**Банк достижений педагогов образовательных учреждений.**

**Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах**

**за 2023-2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Дата и название конкурса, название учреждения, проводящего конкурс (из диплома, сертификата)** | **Ф.И.О. участника/ группы участников** | **Результат участия** |
| 1. **1** | | Городской конкурс профессионального мастерства педагогов, февраль 2024г. | Горгорова Олеся Владимировна | Победитель |
| **1.** | ОЦДО, Региональный смотр-конкурс лагерей дневного и круглосуточного пребывания и профильных смен, организованных на базе образовательных организаций, сентябрь 2023г. | | Кононова Наталья Вячеславовна | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени  Диплом 2 степени |
| **2.** | ТОИПКРО, Региональный конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека», 2023г. | | Ельчищева Яна Валерьевна | Победитель 3 место |
| **3.** | ОЦДО, Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ, г.Томск, октябрь 2023г. | | Топчиева Ирина Викторовна  Рузанова Есения Александровна  Романов Григорий Андреевич  Бердышев Герман Юрьевич  Горгорова Олеся Владимировна | Диплом 1 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени  Диплом 3 степени |
| **4.** | ОГАОУ «Пульсар», МАОУ «Кожевниковская СОШ №2»,Открытый профессиональный конкурс «Электронное портфолио педагога», декабрь 2023г. | | Власова Светлана Римовна | Диплом 2 степени |
| **5.** | ОЦДО, Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», г.Томск, март 2024г. | | Горгорова Олеся Владимировна | Абсолютный  победитель |
| **5.** | РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «Пульсар», Открытый конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов, март 2024г. | | Телешева Марина Владимировна  Романов Григорий Андреевич | Победитель  Победитель |
| **7.** | РВЦИ МОУДО «ЦДОД», ОГБУ «Пульсар», Межрегиональный конкурс методических разработок, май 2024г. | | Баитова Татьяна Алексеевна  Баитова Татьяна Алексеевна  Гаун Марина Александровна  Гаун Марина Александровна  Кононова Наталья Вячеславовна  Телешева Марина Владимировна  Власова Светлана Римовна  Колесова Анжелика Борисовна  Новожилова Нелли Владимировна  Якшиева Ильзира Идеаловна,  Роженцева Алиса Александровна  Чернейкина Елена Леонидовна  Жукова Татьяна Владимировна  Бобкова Лариса Сергеевна Воронцова Наталья Васильевна  Филимонова Юлия Николаевна | Диплом I степени  Диплом I степени  Диплом I степени  Диплом III степени  Диплом I степени  Диплом I степени  Диплом III степени  Диплом II степени  Диплом II степени  Диплом II степени  Диплом III степени  Диплом III степени  Диплом III степени  Диплом III степени  Участник  Участник  Участник |
| **Всероссийский уровень** | | | | |
| **1.** | ВЦХТ, Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,г.Санкт-Петербург, сентябрь 2023г. | | Топчиева Ирина Викторовна | Финалист |

***Приложение к таблице 1***

**Сравнительная таблица участия педагогов**

**в профессиональных и творческих конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество педагогов** | **Количество участий педагогов в проф. и творч. конкурсах** | **Количество**  **побед/ призовых мест** | **Эффективность**  **участия,**  **%** |
| 2019-2020 | 48 | 49 | 44 | 89,8% |
| 2020-2021 | 46 | 30 | 27 | 90% |
| 2021-2022 | 45 | 30 | 22 | 67% |
| 2022-2023 | 45 | 30 | 26 | 83,3% |
| 2023-2024 | 42 | 31 | 28 | 90,3% |

**Вывод:** В 2023-2024 учебном году количество участий педагогов в профессиональных и творческих конкурсах и их эффективность увеличилась. Проводится работа по мотивации педагогического коллектива на участие в статусных конкурсах разного уровня и оказывается квалифицированная методическая помощь в их подготовке.

1. **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Инновационная деятельность учреждения**

Эффективность деятельности современного учреждения дополнительного образования и его структурных подразделений напрямую связана с оперативным освоением административными и педагогическими кадрами необходимой инновационной деятельности. Инновационный процесс способствует обновлению и изменению концепции образования, содержанию учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания. Цель инновационного процесса в образовательном учреждении - кардинальные изменения сложившихся традиционных элементов образовательной системы или их взаимосвязей и достижение нового качественного состояния системы образования.

В Центре продолжают реализоваться следующие направления инновационной деятельности:

**Характеристика инновационных практик образовательного учреждения.**

**Учёт образовательных учреждений, имеющих статус базовая (инновационная, методическая, пилотная, ресурсная) площадка, (2023-2024г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Статус базовой площадки, в том числе инновационной** (Центр, методическая, пилотная) ресурсная площадка)**/уровень** (муниципальный, региональный, федеральный)/ **на базе какой организации** («Пульсар, ТОИПКРО, ОЦДО и т.д.) | **Содержательное направление деятельности площадки** (развитие образования**,** воспитание, качество образования, работа с родителями, кадровый потенциал, профориентация, одарённые дети, дети с ОВЗ, экологическое образование и т.д**.)/тема/ сроки реализации** | **Уровень регистрации, основание** | **Количество педагогов, представляющих опыт по теме площадки:**  всего/ в том числе из других образовательных учреждений города Стрежевого |
| Базовая площадка  Региональная  ОГБОУДО «ОЦДО» | «Модель персонифицированного сопровождения педагога при проектировании и реализации разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ»  2022-2024гг. | Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 02.02.2022г. | 2/5 |
| Центр  Региональный  Центр гражданского образования  ОГАОУ ТРЦ «Пульсар» | Гражданское образование  2021-2025гг. | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.01.2021г. регистрационный номер № 106-р | 5/8 |
| Центр  Региональный  Центр медиаобразования  ОГАОУ ТРЦ «Пульсар» | Медиаобразование  2023-2025гг. | Распоряжение Депар-тамента общего образования Томской области от 09.02. 2021г., регистрационный № 1210-р | 12/0 |
| Центр  Региональный  Центр этнокультурного образования  ОГБОУДО «ОЦДО» | Этнокультурное образование  2022-2025гг. | Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04 2022г., регистрационный № 657-р | 10/2 |
| Центр  Региональный  Ресурсно-внедренческий центр инноваций «От качества образования к успеху»  ОГАОУ ТРЦ «Пульсар» | Развитие образования, кадровый потенциал  2024-2028гг. | Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций». Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.10.2023 №1689-р | 16/25 |
| Площадка  Региональный  Региональная стажировочная площадка  ОГАОУ ТРЦ «Пульсар» | Развитие образования  2024-2028гг. | Приказ ОГБУ «РЦРО» от 06.03.2023 г. № 28/1 | 10/0 |

**Таблица 2.**

**Учёт направленности и учёт педагогических работников, участвующих в деятельности по развитию образовательного учреждения .**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Документ, в рамках которого осуществляется развитие образовательного учреждения** (программа; управленческий, организационно-управленческий проект, проект)/тема | **Сроки деятельности/реквизиты** | **Содержательные направления деятельности по развитию образовательного учреждения в рамках управленческих, организационно-управленческих проектов, инновационной деятельности педагогических работников.**  Выбрать из перечня/или указать свой вариант: Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ, ОД). Качество образования. Вопросы воспитания. Профессиональная компетентность педагогов. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Внедрение дистанционных образовательных технологий. **Концепция развития дополнительного образования до 2030 года. Внедрение методики преподавания по межпредметным технологиям, внедрение современных цифровых образовательных технологий.** | **Количество педагогических работников, участвующих в реализации данного направления (**входит в состав рабочей группы по приказу руководителя учреждения**)** |
| 1. Проект «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы»  **Гражданское образование** | 2021-2025гг.  Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 26.01.2021г. регистрационный номер № 106-р | Вопросы воспитания. | 7 |
| **2.** Проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2023-2025 г.  **Медиаобразование** | 2023-2025гг.  Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 11.04.2023г., регистрационный № 540-р | Медиаобразование. | 10 |
| 3.Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года на территории Томской области  **Этнокультурное образование** | 2022-2025гг.  Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 22.04. 2022г., регистрационный № 657-р | Вопросы воспитания. | 10 |
| 4. Сетевой инновационный проект Ресурсно-внедренческий центр инноваций «От качества образования к успеху»  (2024-2028гг.)  **Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности, развитие профессиональных компетенций.** | 2024-2028гг.  Свидетельство о присвоении статуса «Ресурсно-внедренческий центр инноваций».  Распоряжение Департамента общего образования Томской области от 30.10.2023 №1689-р | Профессиональная компетентность педагогов. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года**.** | 42 |

**Всего педагогических работников, участвующих в деятельности по развитию образовательного учреждения, от общего числа педагогических работников (**считается 1 раз**),** 42 педагога 100%

**Вывод:** В течение учебного года вся методическая работа была направлена на внедрение в практику образовательной деятельности нового социально-значимого содержания обучения, на формирование готовности педагогов к внедрению инновационных процессов.

**ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД**

Анализируя работу методической службы за 2023-2024 учебный год, в следующем учебном году следует обратить внимание на выполнение следующих **задач:**

* Способствовать повышению качества профессионального мастерства педагогов через применение цифровых технологий;
* Оказание информационно-консультативной помощи педагогам при разработке ДООП, в том числе разноуровневых, выборе средств и методов обучения;
* Способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов через изучение, обобщение и распространение опыта работы;
* Продолжить работу по наставничеству.

***Приложение №1***

**Анализ процесса затруднений педагогов**

**(изучение при помощи диагностического материала)**

В современных социокультурных условиях одной из главных является задача повышения качества образования. От уровня профессиональной компетентности педагога зависит качество образования.

Для выявления профессиональных затруднений педагогов в нашем Центре разработана программа мониторинга «Профессиональные затруднения педагогов».

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов осуществляется по следующей схеме: диагностика, результат, корректировка, прогнозирование. Методы сбора и обработки информации: опрос, диагностика, наблюдение, анализ документации, посещение занятий, анкетирование, тестирование, самооценка.

При разработке программы мониторинга мы руководствовались трудами отечественных ученых А.С. Белкина, В.П. Беспалько, В.Г. Горб, Г.А.Карповой, А.А. Орлова, С.А. Равичева, С.Н. Силиной, а также подходом Дугласа Уилмса, профессора университета Британская Колумбия (Канада).

Значимость программы мониторинга заключается в том, что по окончанию мониторинга предлагаются индивидуальные рекомендации.

**Этапы реализации программы**

**«Мониторинг профессиональных затруднений педагогов»**

*I этап (организационно - подготовительный):*

- разработка Положения о мониторинге профессиональных затруднений педагогов;

- составление циклограммы мониторинга;

- подбор и разработка диагностического инструментария.

*II этап (практический):*

-  проведение мониторинговых процедур;

- анализ промежуточных результатов;

- анализ работы по программе мониторинга.

*III этап  (обобщающий):*

- разработка психолого-педагогических, методических материалов в помощь педагогам  по направлениям профессиональной деятельности, вызывающих затруднения.

- корректировка и совершенствование программы мониторинга.

**Мониторинговый контент.**

* **Профессиональная компетентность:**

- Профессионально значимые личностные качества педагога;

- Мотивация учебной деятельности;

- Постановка целей и задач педагогической деятельности;

- Владение и способность реализовывать современные образовательные технологии;

- Организация учебной деятельности;

- Осуществление оценочно-ценностной рефлексии.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Результат (педагогов, %)** | | |
| **высокий уровень** | **средний**  **уровень** | **низкий**  **уровень** |
| Умение ставить педагогические цели и задачи сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся | 97% | 3% | 0 |
| Умение обеспечить успех в деятельности | 100% | 0% | 0 |
| Умение использовать в  профессиональной деятельности информационные ресурсы | 100% | 0 | 0 |
| Умение вести самостоятельный поиск информации | 100% | 0 | 0 |
| Умение разработать образовательную программу | 100% | 0 | 0 |
| Умения использовать психологические методы,  приемы, процедуры в профессиональной деятельности; знания детской психологии; умение принимать решение в различных педагогических ситуациях | 87% | 13% | 0% |
| Умение устанавливать субъект-субъектные отношения | 86% | 14% | 0 |
| Владение современными формами, методами, методиками преподавания  и технологиями обучения (уровень профессиональных умений) | 93% | 7% | 0 |

* **Информационная компетентность:**

**-** Квалифицированная работа с различными информационными ресурсами, профессиональными инструментами, готовыми программно-методическими комплексами, позволяющими проектировать решение педагогических проблем и практических задач;

- Использование компьютерных и мультимедийных технологий;

- Готовность к ведению дистанционной образовательной деятельности.

* **Коммуникативная компетентность:**

- Выработка стратегии, тактики и техники взаимодействий с людьми, организация их совместной деятельности для достижения определенных социально значимых целей.

* **Правовая компетентность:**

- Эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти для решения соответствующих профессиональных задач.

По итогу мониторинговых исследований были приняты соответствующие управленческие решения и запланирована работа с педагогическим коллективом на 2023-2024 учебный год.

***Приложение №2***

**Общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые**

**МОУДО «Центр дополнительного образования детей»**

**в 2023-2024 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название программы** | **Форма** | **Сроки**  **реали**  **зации** | **Возраст обучаю**  **щихся** | **Авторы-составители** | **Реализует** |
| 1 | [«Детский театр «Говоруны»](https://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/2_%D0%93%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9E%D0%92_%20%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%20%D0%93%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%BD%D1%8B.pdf) | очная | 4 года | 7-17 лет | Горгорова О.В. | Горгорова О.В. |
| 2 | «Мастерство ведущего» | очная | 1 год | 11-18 лет | Горгорова О.В. | Горгорова О.В. |
| 3 | Ансамбль современного и эстрадного танца[«Сюрприз»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%965%20%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D1%81%D1%8E%D1%80%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7.doc) | очная | 5 лет | 10-18 лет | Роженцева А.А. | Роженцева А.А. |
| 4 | Ансамбль современного и эстрадного танца[«Сюрприз»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%965%20%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%90.%20%D1%81%D1%8E%D1%80%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B7.doc) (Творческая мастерская) | очная | 1 год | 10-17 лет | Роженцева А.А. | Роженцева А.А. |
| 5 | [Подготовка ведущих игровых программ](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%967%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D1%83%D1%89%D0%B8%D1%85.doc) (для индивидуального сопровождения) | очная | 2 года | 11-17 лет | Колесова А.Б. | Колесова А.Б. |
| 6 | [«Театр игрового действия «Теремок»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%968%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%90.%D0%91.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.doc)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 8-17 лет | Колесова А.Б. | Колесова А.Б. |
| 7 | «[Вокально-инструментальный ансамбль](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%969%20%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D1%81%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%9B.%20%D0%92%D0%98%D0%90.doc)» | очная | 1 год | 11-18 лет | Колесов А.Л. | Колесов А.Л. |
| 8 | «Класс гитары» (для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 13-15 лет | Колесов А.Л. | Колесов А.Л. |
| 9 | [Вокальная группа «Микс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9610%20%D0%9C%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%D0%95.%20%D0%9C%D0%B8%D0%BA%D1%81.doc) | очная | 3 года | 6-17 лет | Харченко Е.М. | Харченко Е.М. |
| 10 | «Солист» для индивидуального сопровождения) | очная | 1 год | 7-17 лет | Харченко Е.М. | Харченко Е.М. |
| 11 | «Музыкальное Ассорти» | очная | 2 года | 5-8 лет | Макарова Т.В. | Макарова Т.В. |
| 12 | Образцовый детский коллектив [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc) (Ансамбль) | очная | 2 года | 11-17 лет | Власова С.Р. | Власова С.Р. |
| 13 | Образцовый детский коллектив [«Версия»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9613%20%D0%92%D0%BB%D0%B0%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%D0%A0.%20%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F.doc)  (Театр мод) | очная | 3 года | 11-17 лет | Власова С.Р. | Власова С.Р. |
| 14 | Общеобразовательная общеразвивающая программа  образцового детского коллектива «Версия» (Театр мод- индивидуальная ) | очная | 1 год | 13-17 лет | Власова С.Р. | Власова С.Р. |
| 15 | «Мир театра кукол» | очная | 4 года | 7-11 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 16 | Театральная мастерская «Подмостки» | очная | 1 год | 8-17 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 17 | «Театрализованные игры» | очная | 1 год | 5-7 лет | Гаун М.А. | Гаун М.А. |
| 18 | [«Изюминка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 4 года | 7-11 лет | Емченко Е.В. | Емченко Е.В. |
| 19 | [«Изюминка - Плюс»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9618%20%D0%95%D0%BC%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%95.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 2 года | 7-12 лет | Емченко Е.В. | Емченко Е.В. |
| 20 | «Рисовашки» | очная | 1 год | 5-6 лет | Колычева Н.Ю. | Бобкова Л.С. |
| 21 | [«Искусство вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9630%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%98%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B2%D1%8F%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D1%80%D1%8E%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%BC.docx)  (разноуровневая) | очная | 3 года | 7-13 лет | Носкова Л.Н. | Носкова Л.Н. |
| 22 | [«Основы моделирования одежды, техника вязания крючком»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9631%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D0%A2%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BC%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F.docx)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 13-18 лет | Носкова Л.Н. | Носкова Л.Н. |
| 23 | [«Бисероплетение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9632%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%91%D0%B8%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc) | очная | 3 года | 7-17 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
| 24 | [«Умелые руки»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9635%20%D0%9F%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%94.%20%D0%A3%D0%BC%D0%B5%D0%BB%D1%8B%D0%B5%20%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%B8.doc)(для обучающихся **с ОВЗ**) | очная | 3 года | 7-17 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
| 25 | «Радуга творчества» (комплексная) | очная | 4 года | 8-11 лет | Потапова Л.Д.  Новожилова Н.В. | Потапова Л.Д.  Новожилова Н.В. |
| 26 | «Волшебные бусинки» | очная | 4 года | 7-10 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
| 27 | [«Художественное выжигание по ткани»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9636%20%D0%92%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%AD.%D0%A0.%20%D1%85%D1%83%D0%B4.%D0%B2%D1%8B%D0%B6%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8.doc) | очная | 4 года | 8-18 лет | Валитова Э.Р. | Валитова Э.Р. |
| 28 | [«Юный художник - 2»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9637%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 3 года | 7-18 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 29 | [«Юный художник»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9638%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%A2%D0%9C.docx)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 11-18 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 30 | [«Лучик»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9640%20%D0%A7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%95.%D0%9B.%20%D0%AE%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%B8%D0%BA.doc) (Творческая мастерская)  (для обучающихся с ОВЗ) | очная | 1 год | 10-18 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 31 | «Радуга» | очная | 4 года | 7-16 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 32 | «Капелька» (Творческая мастерская для индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ) | очная | 1 год | 15-18 лет | Чернейкина Е.Л. | Чернейкина Е.Л. |
| 33 | «Спектр» | очная | 4 года | 7-11 лет | Агафонова В.Н. | Агафонова В.Н. |
| 34 | «Рукодельница» | очная | 4 года | 7-11 лет | Агафонова В.Н. | Агафонова В.Н. |
| 35 | «Воображуля» | очная | 2 года | 7-11 лет | Агафонова В.Н. | Агафонова В.Н. |
| 36 | «Народные промыслы» | очная | 3 года | 8-17 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 37 | [«Народные промыслы»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9679%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9D.%D0%92.%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx)(для обучающихся с ОВЗ) | очная | 3 года | 10-17 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 38 | «Чудеса из дерева» | очная | 4 года | 7-11 лет | Новожилова Н.В. | Новожилова Н.В. |
| 39 | «Чишмэкэй. Вокал» | очная | 1 год | 7-17 лет | Якшиева И.И. | Якшиева И.И. |
| 40 | Этнический Ансамбль «Чишмэкэй» | очная | 1 год | 12-17 лет | Якшиева И.И. | Якшиева И.И. |
| 41 | «Чудеса лепки» | очная | 3 года | 7-11 лет | Кононова Н.В.  Мурзалина А.В. | Меренкова Е.В. |
| 42 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Старшее звено» (для индивидуального сопровождения») | очная | 1 год | 10-17 лет | Юргенсон Е.В. | Юргенсон Е.В. |
| 43 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Старшее звено» | очная | 3 года | 10-17 лет | Юргенсон Е.В. | Юргенсон Е.В. |
| 44 | Танцевально-спортивный коллектив «Серпантин. Младшее звено» | очная | 2 года | 8-10 лет | Юргенсон Е.В. | Юргенсон Е.В. |
| 45 | «Чудесная мастерская» (Лепка и аппликация) | очная | 1 год | 5-7 лет | Исакова Е.В. | Меренкова Е.В. |
| 46 | «Школа дизайнеров» | очная | 1 год | 5-6 лет | Кононова Н.В.  Нагаева Ю.Е. | Соколова Н.В. |
| 47 | «Волшебный крючок» | очная | 2 год | 7-14 лет | Нагаева Ю.Е. | Филимонова Ю.Н. |
| 48 | «Лоскуток» | очная | 4 года | 7-15 лет | Колычева Н.Ю. | Соколова Н.В. |
| 49 | «Медиашкола» | очная | 4 года | 11-17 лет | Ельчищева Я.В. | Ельчищева Я.В. |
| 50 | [«Радиожурналистика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/46%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%9E%D0%96%D0%A3%D0%A0%D0%9D%D0%90%D0%9B%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%98%D0%9A%D0%90.docx)  (авторская) | очная | 3 года | 13-17 лет | Ельчищева Я.В. | Ельчищева Я.В. |
| 51 | «Организаторы игр» | очная | 2 года | 15-17 лет | Ельчищева Я.В. | Ельчищева Я.В. |
| 52 | [«Юный журналист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/47%20%20%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%B2%D0%B0.doc)(авторская) | очная | 5 лет | 14-18 лет | Телешева М.В. | Телешева М.В. |
| 53 | «Школа визуальных искусств» | очная | 1 год | 15-17 лет | Телешева М.В. | Телешева М.В. |
| 54 | «Школа проектных компетенций» | очная | 1 год | 15-17 лет | Телешева М.В. | Телешева М.В. |
| 55 | [«Азы юнкоровских наук»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/49%20%D0%A1%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%203%20%D0%B3.%D0%BE..docx) | очная | 4 года | 10-17 лет | Соколова Н.В. | Соколова Н.В.  Рузанова Е.А. |
| 56 | «Азы юнкоровских наук» | очная | 4 года | 10-17 лет | Трубникова Е.Н. | Трубникова Е.Н. |
| 57 | [«Юный тележурналист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/51%20%D0%A2%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%95.%D0%A0..doc) | очная | 4 года | 14-18 лет | Сафронова Е.Р. | Сафронова Е.Р. |
| 58 | «Школьное телевидение» | очная | 2 года | 13-18 лет | Сафронова Е.Р. | Сафронова Е.Р. |
| 59 | «Школа маленького диктора» | очная | 2 года | 9-11 лет | Сафронова Е.Р. | Сафронова Е.Р. |
| 60 | [«Юный редактор газеты»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/52%20%D0%9C%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%B2.doc) | очная | 1 год | 15-18 лет | Мигачёв Н.Н. | Мигачёв Н.Н. |
| 61 | [«Основы парикмахерского дела»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/55%20%D0%97%D0%B0%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 14-17 лет | Зайцева О.Д. | Зайцева О.Д. |
| 62 | «Парикмахерское искусство» | очная | 1 год | 13-17 лет | Плющенко Л.А. | Плющенко Л.А. |
| 63 | [«Юный парикмахер»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/56%20%D0%9F%D0%BB%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%85%D0%BC%D0%B0%D1%85%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE.docx) | очная | 1 год | 12-15 лет | Плющенко Л.А. | Плющенко Л.А. |
| 64 | [«Маркетинг в сфере торговли»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/61%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Свириденко А.Б. | Свириденко А.Б. |
| 65 | «Азбука безопасности» | очная | 2 года | 6-11 лет | Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
| 66 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) | очная | 1 год | 8-15 лет | Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
| 67 | [«Использование Интернет-технологий в системе дополнительного образования»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/internet-klub/62%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.doc) (для обучающихся **с** ОВЗ) | очная | 3 года | 8-18 лет | Воронцова Н.В. | Воронцова Н.В. |
| 68 | [Школа раннего развития «Почемучка»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9665%20%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0.docx) (комплексная) | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. | Бобкова Л.С. |
| 69 | «Скоро в школу» | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. | Бобкова Л.С. |
| 70 | «Мир вокруг нас» | очная | 1 год | 5-7 лет | Бобкова Л.С. | Бобкова Л.С. |
| 71 | «К школе готов!» | очная | 1 год | 6-7 лет | Исакова Е.В. | Меренкова Е.В. |
| 72 | [«Новое поколение»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/67%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A6%D0%93%D0%9E%20%D0%9D%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B5%20%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.docx)(комплексная) | очная | 3 года | 14-17 лет | Бастрыкина Ю.С. | Бастрыкина Ю.С. |
| 73 | [«Визажист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/68%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B6%D0%B8%D1%81%D1%82.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. | Филимонова Ю.Н. |
| 74 | [«Ногтевой дизайн»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/69%D0%9D%D0%BE%D0%B3%D1%82%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D0%B9%D0%BD.doc) | очная | 1 год | 14-17 лет | Филимонова Ю.Н. | Филимонова Ю.Н. |
| 75 | [Этнографическая школа «Чишмэкэй»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/44%20%20%D0%A0%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BE%D0%BA%20%D0%AF%D0%BA%D1%88%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%98..doc)  Авторская (разноуровневая) | очная | 3 года | 7-15 лет | Якшиева И.И. | Якшиева И.И. |
| 76 | «Мультипликация» | очная | 3 года | 7-17 лет | Жукова Т.В. | Жукова Т.В. |
| 77 | «Азбука безопасности. Основной курс» | очная | 1 год | 6-11 лет | Кононова Н.В. | Агафонова В.Н.  Кононова Н.В.  Филимонова Ю.Н. |
| 78 | «Городской штаб «Академия безопасности» | очная | 1 год | 7-17 лет | Кононова Н.В | Кононова Н.В. |
| 79 | «Безопасное колесо» | очная | 1 год | 8-11 лет | Кононова Н.В | Кононова Н.В |
| 80 | «Медиадетство» | очная | 2 года | 7-13 лет | Топчиева И.В.  Трубникова Е.Н. | Топчиева И.В.  Трубникова Е.Н. |
| 81 | «Вверх по ступенькам -2» (для индивидуального сопровождения обучающихся с ОВЗ) | очная | 1 год | 8-12 лет | Баймухаметова А.Р. | Меренкова Е.В. |
| 82 | «Business Brend» | очная | 1 год | 15-18 лет | Рузанова Е.А. | Рузанова Е.А. |
| 83 | «Политтехнологии» | очная | 3 года | 14-18 лет | Рузанова Е.А. | Рузанова Е.А. |
| 84 | «Психология общения» | очная | 1 год | 16-18 лет | Рузанова Е.А. | Рузанова Е.А. |
| 85 | «Психолого-педагогический класс» (сетевая) | очная | 1 год | 15-17 лет | сетевая |  |
| 86 | «Школа вожатого» | очная | 3 года | 14-18 лет | Бастрыкина Ю.С. | Рузанова Е.А. |
| 87 | «Дизайн и верстка» | очная | 2 года | 10-17 лет | Трубникова Е.Н. | Трубникова Е.Н. |
| 88 | «Компьютерная анимация» | очная | 3 года | 10-17 лет | Серкин Р.А. | Серкин Р.А. |
| 89 | «Операторское мастерство» | очная | 3 года | 11-18 лет | Серкин Р.А. | Серкин Р.А. |
| 90 | «Основы компьютерного программирования в среде Scratch» | очная | 2 года | 10-18 лет | Серкин Р.А. | Серкин Р.А. |
| 91 | «Образовательная робототехника с использованием конструктора Mindstorms EV3» | очная | 2 года | 8-14 лет | Серкин Р.А. | Серкин Р.А. |
| 92 | [«Юный фотограф. Среднее звено»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/75%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B0.doc) | очная | 3 года | 11-17 лет | Кононова Н.В. | Романов Г.А. |
| 93 | «Юный веб-дизайнер» | очная | 3 года | 13-17 лет | Романов Г.А. | Романов Г.А. |
| 94 | [«Ручное творчество»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9682%20%D0%9D%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%9B.%D0%9D.%20%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Носкова Л.Н. | Носкова Л.Н. |
| 95 | [«Видеомастерская»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/84%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%20%D0%A2%D0%BE%D0%BF%D1%87%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.doc) | очная | 3 года | 13-17 лет | Топчиева И.В. | Топчиева И.В. |
| 96 | [«Кино и телепроект»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/cokolova/85%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0_%D0%A0%D1%83%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2_%D0%90.%D0%92._(%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%BE_%D0%B8_%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82).doc) | очная | 2 года | 13-17 лет | Рузанов А.В. | Рузанов А.В |
| 97 | «Прямой эфир» | очная | 1 год | 13-17 лет | Рузанов А.В. | Рузанов А.В. |
| 98 | «Образовательная робототехника LEGO WeDo» | очная | 1 год | 7-12 лет | Воляник Н.П. | Гаврилова О.А.  Мустафаева А.А. |
| 99 | [«Авиамоделист»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9688%20%D0%90%D0%B2%D0%B8%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%20%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%B4%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%B2%20%D0%93.%D0%AE..docx) | очная | 3 года | 7-17 лет | Бердышев Г.Ю. | Бердышев Г.Ю. |
| 100 | «Юный авиамоделист» | очная | 3 года | 7-11 лет | Бердышев Г.Ю. | Бердышев Г.Ю. |
| 101 | «Спортивный авиамоделист» | очная | 1 год | 14-17 лет | Бердышев Г.Ю. | Бердышев Г.Ю. |
| 102 | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9673%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%92%D0%97.docx)(для обучающихся с ОВЗ) | очная | 1 год | 7-18 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 103 | [«Изонить»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9676%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%A2%D0%9C.docx)(Творческая мастерская) | очная | 1 год | 10-12 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 104 | [«Начальное техническое моделирование»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9674%20%D0%93%D0%BE%D0%BB%D1%83%D0%B1%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%97.%D0%92.%20%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.doc) | очная | 4 года | 7-11 лет | Голубева З.В. | Голубева З.В. |
| 105 | «Трудовая мастерская» | очная | 1 год | 14-17 лет | Бердышев Г.Ю.  Исакова Е.В. | Бердышев Г.Ю. |
| 106 | [«Ритмика и танец»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9689%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%86%20%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1.docx) | очная | 4 года | 7-11 лет | Баитова Т.А. | Баитова Т.А.  Макарова Т.В. |
| 107 | [«Ритмика»](http://cdodstrj.ru/files/editors/Doc/issak/%E2%84%9690%20%D0%91%D0%B0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%A2.%D0%90.%20%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0(%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83%D1%87%D0%BA%D0%B0).docx) | очная | 1 год | 5-7 лет | Баитова Т.А. | Макарова Т.В. |
| 108 | «Профильная смена «Остров сокровищ» (краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности) | очная | 1 месяц | 6-15 | Кононова Н.В. | Педагогический отряд |
| 109 | «Киношок» (краткосрочная программа технической направленности) | очная | 2 недели | 12-17 лет | Соколова Н.В. | Педагогический отряд |
| 110 | «Россия это мы!» (краткосрочная программа социально-гуманитарной направленности) | очная | 2 недели | 8-17 | Бастрыкина Ю.С.  Рузанова Е.А. | Педагогический отряд |
| 111 | «Умелые руки. Начальное звено» (краткосрочная программа художественной направленности для обучающихся с ОВЗ) | очная | 2 месяца | 5-8 лет | Потапова Л.Д. | Потапова Л.Д. |
|  | **Итого:** |  |  |  |  |  |

***Приложение №3***

**Информация о кадровом обеспечении образовательного процесса**

**МОУДО «Центр дополнительного образования детей**

**городского округа Стрежевой»**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** |
| 1. | Агафонова Валентина Николаевна |
| 2. | Баитова Татьяна Алексеевна |
| 3. | Бобкова Лариса Сергеевна |
| 4. | Бердышев Герман Юрьевич |
| 5. | Валитова Эльвира Ринатовна |
| 6. | Власова Светлана Римовна |
| 7. | Воронцова Наталья Васильевна |
| 8. | Гаун Марина Александровна |
| 9. | Жукова Татьяна Владимировна |
| 10. | Голубева Зоя Васильевна |
| 11. | Горгорова Олеся Владимировна |
| 12. | Ельчищева Яна Валерьевна |
| 13. | Емченко Елена Васильевна |
| 14. | Зайцева Ольга Дмитриевна |
| 15. | Меренкова Елена Викторовна |
| 16. | Колесов Алексей Леонидович |
| 17. | Кононова Наталья Вячеславовна |
| 18. | Макарова Татьяна Владимировна |
| 19. | Новожилова Нелли Владимировна |
| 20. | Носкова Людмила Николаевна |
| 21. | Плющенко Людмила Александровна |
| 22. | Потапова Лариса Дмитриевна |
| 23 | Попова Марина Анатольевна |
| 24. | Рузанов Александр Владимирович |
| 25. | Рузанова Есения Александровна |
| 26. | Романов Григорий Андреевич |
| 27. | Роженцева Алиса Александровна |
| 28. | Соколова Наталья Вячеславовна |
| 29. | Сафронова Екатерина Рудольфовна |
| 30. | Серкин Роман Алексеевич |
| 31. | Топчиева Ирина Викторовна |
| 32. | Телешева Марина Владимировна |
| 33. | Трубникова Елена Николаевна |
| 34. | Чернейкина Елена Леонидовна |
| 35. | Филимонова Юлия Николаевна |
| 36. | Якшиева Ильзира Идеаловна |
| 37. | Юргенсон Елена Владимировна |
| **администрация** | |
| 1. | Гаврилова Оксана Александровна |
| 2. | Коновалова Галина Ивановна |
| 3. | Колесова Анжелика Борисовна |
| 4. | Третьякова Эмма Андреевна |
| 5. | Шуленина Татьяна Петровна |
| **совместители** | |
| 1. | Бастрыкина Юлия Сергеевна |
| 2. | Мигачев Николай Николаевич |
| 3. | Харченко Евгения Михайловна |
| 4. | Мустафаева Анастасия Александровна |